

Dziecko z doświadczeniem migracyjnym

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2005-2022

Książki

1. Bera Ryszard (red.), *Wielka emigracja zarobkowa młodzieży : wyzwania dla edukacji*. Lublin 2010.
2. Białek Kinga (red.), *Międzykulturowość w szkole : poradnik dla nauczycieli i specjalistów*. Warszawa 2015.
3. Czarnocka Marzenna, *Kształcenie uczniów cudzoziemców i powracających z zagranicy : nowe przepisy, praktyczne wskazówki, wzory dokumentów*. Warszawa 2017.
4. Dobrowolska Barbara, *Spoleczna przestrzeń szkoły i wielokulturowość w dziecięcym obrazie świata : studium socjopedagogiczne*. Siedlce 2019.
5. Grzymała-Moszczyńska Halina [i in.], *(Nie)łatwe powroty do domu? : funkcjonowanie dzieci i młodzieży powracających z emigracji*. Warszawa 2015.
6. Kłorek Natalia, Kubin Katarzyna (red.), *Migracja, tożsamość, dojrzewanie : adaptacja kulturowa dzieci i młodzieży z doświadczeniem migracyjnym*. Warszawa 2015.
7. Lalak Danuta (red.), *Migracja, uchodźstwo, wielokulturowość : zderzenie kultur we współczesnym świecie*. Warszawa 2007.

Rozdziały i fragmenty z książek

1. Borkowska Aleksandra, *Psychologiczne aspekty migracji w rozwoju dziecka*. [w:] Dzieci z trudnościami adaptacyjnymi w młodszym wieku : aspekty rozwojowe i edukacyjne w kontekście specyfiki różnic kulturowych, pod red. Emilii Śmiechowskiej-Petrovskij. Warszawa 2016, s. 101-123.
2. Cieślińska Barbara, *Emigracja rodzinna z Armenii lub Czeczenii do Polski na przykładzie współczesnej imigracji w Białymstoku*. [w:] Kobiety i młodzież w migracjach, pod red. Jana E. Zamojskiego. Warszawa 2005, s. 337-353.
3. Famuła Anita-Jurczak, Lipińska Małgorzata, *Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej a specjalne potrzeby edukacyjne dzieci imigrantów*. [w:] Poszukiwanie sojuszników i źródeł inspiracji w pedagogice dziecka, pod red. Marzeny Adamowicz, Lidii Kataryńczuk-Mania, Iwony Kopaczyńskiej. Toruń 2021, s. 199-214.
4. Gapińska Aneta, *Program kształcenia kompetencji komunikacyjnych dziecka obcojęzycznego w zakresie języka polskiego*. [w:] Indywidualne wsparcie edukacyjne, pod red. Wandy Hajnicz i Agnieszki Konieczny. Warszawa 2015, s. 207-246.
5. Goworko-Składanek Beata, *Sytuacja edukacyjna dzieci ze środowisk migracyjnych na tle wybranych dokumentów Wspólnot Europejskich*. [w:] Kobiety i młodzież w migracjach, pod red. Jana E. Zamojskiego. Warszawa 2005, s. 225-236.
6. Hajnicz Wanda, *Proces narastania kompetencji komunikacyjnych w obszarze języka polskiego u dziecka obcojęzycznego*. [w:] Indywidualne wsparcie edukacyjne, pod red. Wandy Hajnicz i Agnieszki Konieczny. Warszawa 2015, s. 247-268.

7. Januszewska Edyta, *Dzieci czeczeńskie w polskiej szkole*. [w:] Pedagogika społeczna wobec problemów współczesnej rodziny, pod red. Małgorzaty Ciczekowskiej-Giedziun, Ewy Kantowicz. Toruń 2010, s. 340-349.
8. Kaczor Stanisław, Garleja Teresa, *Sieroctwo emigracyjne – problemy i możliwości działań profilaktycznych*. [w:] Wielka emigracja zarobkowa młodzieży : wyzwania dla edukacji, pod red. Ryszarda Bera. Lublin 2010, s. 185-192.
9. Kawczyńska-Butrym Zofia, *Dzieci i młodzież w migracjach – problemy edukacji i zdrowia*. [w:] Wielka emigracja zarobkowa młodzieży : wyzwania dla edukacji, pod red. Ryszarda Bera. Lublin 2010, s. 175-184.
10. Markowska-Manista Urszula, *Praca z uczniem z trudnościami adaptacyjnymi - specyfika różnic kulturowych i zmiany środowiska edukacyjnego*. [w:] Dzieci z trudnościami adaptacyjnymi w młodszym wieku : aspekty rozwojowe i edukacyjne w kontekście specyfiki różnic kulturowych, pod red. Emilii Śmiechowskiej-Petrovskij. Warszawa 2016, s.125-148.
11. Młynarczuk-Sokołowska Anna, Szostak-Król Katarzyna, *Różnorodność i inkluzja w edukacji – wybrane aspekty wspierania uczniów z doświadczeniem migracji*. [w:] Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole, pod red. Iwony Chrzanowskiej, Grzegorza Szumskiego. Warszawa 2020, s. 278-287.
12. Młynarczuk-Sokołowska Anna, Szostak-Król Katarzyna, *Uczniowie cudzoziemscy w polskiej szkole : problemy, wyzwania i egemplifikacje działań metodycznych*. [w:] Dzieci z trudnościami adaptacyjnymi w młodszym wieku : aspekty rozwojowe i edukacyjne w kontekście specyfiki różnic kulturowych, pod red. Emilii Śmiechowskiej-Petrovskij. Warszawa 2016, s. 149-171.
13. Nowicka Ewa, *Uczniowie-cudzoziemcy w polskiej szkole – warszawska młodzież licealna*. [w:] Kobiety i młodzież w migracjach, pod red. Jana E. Zamojskiego. Warszawa 2005, s. 359-378.
14. Olechowska Agnieszka, *Specjalne potrzeby edukacyjne*. Warszawa 2016, s. 266-279 : *Trudności adaptacyjne związane z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym z wcześniejszym kształceniem za granicą*.

Artykuły z czasopism

1. Baranowska Aneta Sylwia, *Pedagog szkolny w sytuacji zróżnicowania kulturowego*. Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze 2016, nr 6, s. 17-23.
2. Baranowska-Janusz Malina, Leszko Małgorzata, *Moc kultur w szkole*. Dyrektor Szkoły 2019, nr 1, s. 44-46, 48-49.
3. Baumann Katarzyna, *Psychologiczne aspekty pracy z uczniem-emigrantem*. Edukacja i Dialog 2012, nr 1/2, s. 38-41.
4. Bojarska Lucyna, *Sytuacja dzieci cudzoziemskich w polskich szkołach*. Dyrektor Szkoły 2009, nr 5, dod. "Niezbędnik Dyrektora", s. 22-24.
5. Bucko Dominika, Mikulska Anna, *Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów z doświadczeniem migracji : propozycja programu nauczania dla oddziału przygotowawczego*. Języki Obce w Szkole 2019, nr 4, s. 43-48.

6. Dąbrowa Ewa, *Sytuacja (edukacyjna) dzieci z doświadczeniem migracyjnym w czasie kryzysu związanego z pandemią COVID-19*. Kultura i Edukacja 2020, nr 3, s. 59-75.
7. Drachal Halina, *Dziecko jak walizka*. Głos Nauczycielski 2016, nr 4, s. 10.
8. Durlik Joanna [i in.], *Praca z dziećmi reemigrantów*. Dyrektor Szkoły 2016, nr 6, s. 56-59.
9. Garstka Tomasz, *Niepokojące zachowania dzieci*. Dyrektor Szkoły 2022, nr 6, s. 75-77.
10. Gębka-Wolak Małgorzata, *Metodyka pracy z uczniami z doświadczeniem migracji. Język polski w klasach 4-8*. Edukacja 2019, nr 3, s. 68-84.
11. Goetz Magdalena, *Lekcja empatii : co może zrobić szkoła, by powstrzymać przemoc wobec uchodźców*. Głos Nauczycielski 2016, nr 3, s. 12.
12. Górak-Sosnowska Katarzyna, Nowaczek-Walczak Magdalena, *Dziecko muzułmańskie w polskiej szkole*. Oświata Mazowiecka 2015, nr 3 (25), s. 8-10.
13. Górna Hanna M., *Jak pracować z dzieckiem obcojęzycznym w przedszkolu? Bliżej Przedszkola 2022*, nr 6, s. 20-22.
14. Górská Małgorzata, *Dziecko odmienne kulturowo w szkole*. Meritum 2011, nr 1, s. 21-29.
15. Hajduk-Gawron Wioletta, *Uczeń z doświadczeniem migracyjnym w szkole polskiej i irlandzkiej*. Języki Obce w Szkole 2018, nr 2, s. 19-25.
16. Janczak Dorota, *Wsparcie ucznia cudzoziemskiego*. Dyrektor Szkoły 2022, nr 11, s. 38, 40-41.
17. Jaworska Dorota, *Edukacja uczniów migrujących w perspektywie miejskiej polityki integracyjnej w Gdańsku*. Edukacja 2019, nr 3, s. 29-41.
18. Jędryka Beata Katarzyna, *Dobry start uczniów z doświadczeniem migracji*. Języki Obce w Szkole 2022, nr 2, s. 29-42.
19. Jędrzejczyk Urszula, *Dzieci powracające z zagranicy w polskich szkołach*. Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze 2014, nr 5, s. 55-56.
20. Jędrzejczyk Urszula, *Problemy edukacyjne i wychowawcze w szkołach wielokulturowych*. Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze 2013, nr 7, s. 21-23.
21. Józwiak Iwona, *Uczeń migrujący w polskiej szkole*. Wiadomości Historyczne 2022, nr 3, s. 37-40.
22. Kaleta Włodzimierz, *Uczniowie cudzoziemscy*. Dyrektor Szkoły 2021, nr 11, s. 52-55.
23. Kaleta Włodzimierz, *Cudzoziemcy w polskich szkołach*. Dyrektor Szkoły 2015, nr 11, s. 21-21.
24. Kamińska Krystyna, *Edukacja dzieci z doświadczeniami migracyjnymi w polskiej szkole - problemy i wyzwania*. Edukacja 2019, nr 3, s. 18-28.
25. Kamińska Krystyna, *Reemigracja - trudne dziecięce powroty*. Wychowanie na co Dzień 2016, nr 2, s. 9-14.
26. Krasuska-Betiuk Marta, *Język polski w kształceniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wynikającymi z różnic kulturowych*. Nauczanie Początkowe 2016/2017, nr 3, s. 45-53.
27. Kubala-Kulpińska Aleksandra, *Obcokrajowiec uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych*. Doradca Dyrektora Szkoły 2014, nr 39, s. 20-24.
28. Kula Ewa, *Dzieci mniejszości narodowych i imigrantów w polskich szkołach*. Nauczanie Początkowe 2009/2010, nr 1, s. 74-81.

29. Marek Agata, *Dzieci uchodźców i imigrantów w polskiej szkole*. Nowa Szkoła 2009, nr 1, s. 11-14.
30. Mikulska Anna, *Chińscy uczniowie w polskiej szkole*. Języki Obce w Szkole 2019, nr 4, s. 33-41.
31. Nowak Małgorzata, *Uchodźcy z Ukrainy w polskich klasach*. Dyrektor Szkoły 2022, nr 6, s. 62-66.
32. Nowak Małgorzata, *Uchodźcy w szkole*. Dyrektor Szkoły 2012, nr 1, s. 12-14, 16-17.
33. Ostafińska-Molik Barbara, Olszewska-Gniadek Joanna, *Dzieci migrantów w polskim systemie edukacji. Problemy w diagnozowaniu i organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej*. Kultura i Edukacja 2020, nr 3, s. 135-153.
34. Peza Anna, Przechodzka Grażyna, *Uczeń reemigrant w polskiej szkole - teoria a praktyka : studium przypadku*. Języki Obce w Szkole 2019, nr 4, s. 19-26.
35. Potoniec Katarzyna, *Asystent międzykulturowy w procesie międzykulturowego otwierania się szkoły*. Kultura i Edukacja 2020, nr 3, s. 154-167.
36. Przybyszewska Dominika, Tomczak Katarzyna, *Wsparcie dziecka powracającego z migracji po otwarciu granic - propozycja wykorzystania metody storyline*. Edukacja Wczesnoszkolna 2020/2021, nr 1, s. 89-106.
37. Przybyszewska Dominika, *Problemy emocjonalne uczniów powracających z migracji*. Nauczanie Początkowe 2016/2017, nr 2, s. 42-56.
38. Rzeżutka-Wróblewska Weronika, *Przygotować szkołę na migrantów*. Dyrektor Szkoły 2022, nr 1, s. 28-31.
39. Sielatycki Mirosław, *Uchodźcy (mali) u bram (szkół)*. Dyrektor Szkoły 2015, nr 12, s. 16-19.
40. Sowa-Behtane Ewa, *Edukacja dzieci cudzoziemskich w Polsce*. Edukacja i Dialog 2015, nr 5/6, s. 49-50.
41. Szulgan Alina, *Praca z dziećmi cudzoziemskimi w polskiej szkole : metody działania i własne doświadczenia*. Języki Obce w Szkole 2019, nr 4, s. 55-59.
42. Waleriańczyk Anna, *Dzieci z doświadczeniem migracyjnym w przedszkolu*. Wychowanie w Przedszkolu 2022, nr 5, s. 6-11.
43. Wnęk Marcelina, *Uczeń cudzoziemski w środowisku szkolnym : organizacja adaptacji i nauczania*. Życie Szkoły 2022, nr 2/3, s. 50-54.
44. Wołoszyn Anna, *Kompetencje językowe uczniów rodzin migrantów a ich powodzenia i niepowodzenia szkolne*. Kwartalnik Edukacyjny 2017, nr 2, s. 47-56.
45. Wrzochul-Stawinoga Justyna, *Sytuacja szkolna dziecka z rodziny migrantów*. Życie Szkoły 2014, nr 3, s. 16-19.
46. Zajac Dorota, *Wpływ doświadczenia uchodźstwa na uczniów z Ukrainy i jak sobie z nim radzić*. Głos Pedagogiczny 2022, nr 132, s. 9-13.